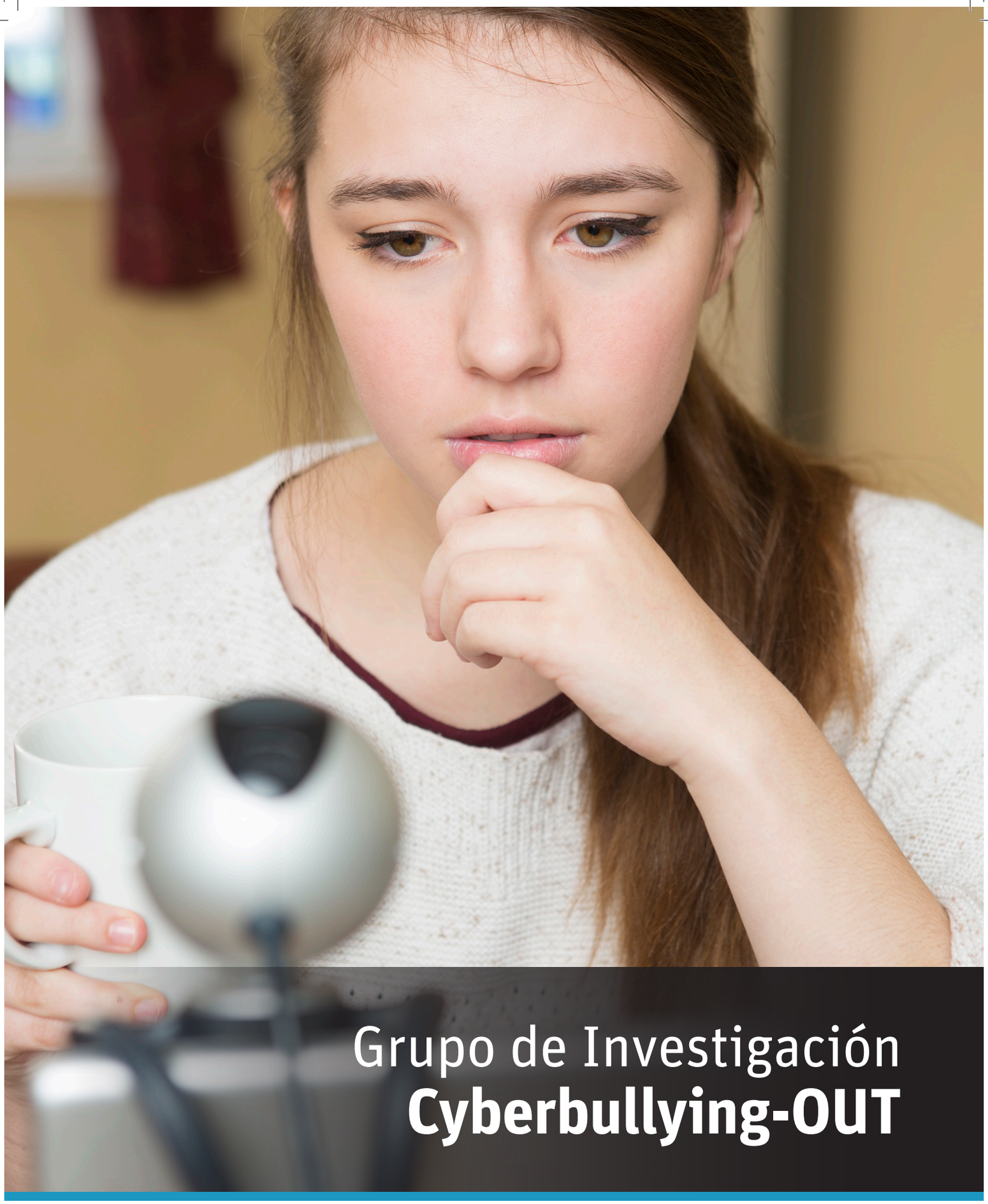


Grupo de Investigación
Cyberbullying-OUT

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA unir

La Universidad en Internet

Plan B
Urgent!
PR Plan

Presentación grupo de investigación

Todos los problemas educativos son importantes, máxime si implican sufrimiento. No obstante, no se exagera al decir que el único problema educativo que cuesta vidas humanas es el acoso escolar. Sin llegar a un extremo tan claro, el acoso genera problemas psicológicos y fisiológicos a corto, medio y largo plazo en todos sus actores, ya que la violencia es siempre perniciosa para quienes la padecen y la ejercen.

El rápido avance tecnológico en los últimos años, especialmente con la incorporación del *smartphone*, ha derivado a una nueva realidad social en nuestras aulas que ha introducido nuevas formas de violencia tales como el ciberacoso.

El interés fundamental de este grupo se centra en aumentar el conocimiento científico sobre esta problemática e implementar actuaciones que supongan un beneficio para las comunidades escolares donde trabajamos. Para ello conocer la prevalencia del problema, su incidencia y estabilidad, así como su relación con otros constructos psicosociales será fundamental para cambiar esta realidad y propiciar claves para una intervención más eficaz.

Este reto supone un gran desafío no sólo por mejorar la calidad de vida y las circunstancias personales de muchos adolescentes y sus familias, sino por trabajar en pro de una sociedad en convivencia, respeto y armonía.

Área de investigación

El grupo de investigación trabaja de forma multidisciplinar en áreas de Psicología y Educación, especialmente desde la Psicología Social y la Psicología de la Educación. No obstante, también será necesario realizar evaluaciones e intervenciones psico-educativas y adaptar y crear test, escalas y cuestionarios. Todo ello estará al servicio de reducir el ciberacoso en las aulas y sus consecuencias psicofisiológicas en los implicados.

Actualmente el grupo presenta las siguientes líneas de trabajo. Todas ellas con trabajos en activo o que han sido ya publicados:

- Situación actual del ciberacoso: de la prevalencia a la intervención.
- Diferencias en los niveles de estrés psicofisiológico en función del perfil de ciberacoso.
- Relación entre estilos parentales percibidos, uso problemático de Internet, adicción al móvil, inteligencia emocional, nomofobia con el ciberacoso.
- Estudios transculturales sobre ciberacoso entre España y Latinoamérica.
- Adaptación o creación de instrumentos de evaluación.
- Relación entre los usos problemáticos a Internet y los juegos *multiplayer online battle* arena (MOBA).

INVESTIGADOR PRINCIPAL

JOAQUÍN GONZÁLEZ-CABRERA

Licenciado y doctor en Psicología por la Universidad de Granada (UGR). Máster en Psicología de la Intervención Social y Máster en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública por la misma Universidad.

Ha obtenido cuatro becas/contratos de investigación en convocatorias públicas. Actualmente, está acreditado como profesor Titular de universidad por la ANECA ocupando la figura de profesor agregado en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). En materia de investigación, ha publicado casi 30 trabajos, la mayor parte en revistas indexadas en el JCR o en editoriales con indicadores de calidad con un factor de impacto acumulado superior a 24. Ha defendido casi 70 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales y ha estado en estancias en el extranjero en centros de referencia internacional en EE.UU. y Suecia. Además, ha sido investigador colaborador en cuatro proyectos de investigación, dos de ellos internacionales, e investigador principal en otros dos.

A nivel de gestión, entre otros cargos, he sido Director de Secretariado de Información y Participación Estudiantil en el Vicerrectorado de Estudiantes entre 2004 y 2008 y Vocal de Estudiantes en la Facultad de Psicología (cargo asimilado a vicedecano de estudiantes) en la UGR entre 2002 y 2003. En la Universidad Internacional de la Rioja fue Director del Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología (Grados) entre 2015 y 2016.

Líneas de investigación: ciberacoso, estrés, cortisol, cuestionarios, riesgos psicosociales.

Investigadores colaboradores

ANA LEÓN-MEJÍA

Licenciada y doctorada en Sociología (con mención europea), y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento humano. Ha realizado estudios de doctorado en el CSIC y en la universidad de Exeter (Reino Unido).

Su investigación doctoral transcurrió en el campo de las ciencias cognitivas, la neuropsicología y la sociología experimental. Ha colaborado en proyectos nacionales e internacionales sobre orientación prosocial, diferencias de sexo en empatía, y ciberacoso, publicando en revistas científicas de impacto. Desde el 2012 es profesora en la Universidad Internacional de La Rioja, en el Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología de la Facultad de Educación, y entre el 2014 y 2016 también fue profesora asociada de *The Open University*, en Reino Unido, en el Departamento de Psicología.

Líneas de investigación: ciberacoso, inteligencia emocional, ciberpsicología.

CARLOTA PÉREZ-SANCHO

Licenciada y doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra. Desde enero de 2010 forma parte del claustro de profesores de la Facultad de Educación de la UNIR. Es autora de distintas publicaciones de impacto en el JCR. Imparte las asignaturas de “Innovación y mejora de la práctica docente” y “TIC Aplicadas a la Educación I y II” en los Grados Infantil y Primaria. A nivel de gestión, ha sido (2012-2015) Directora del Departamento de Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación y su Didáctica.

Líneas de investigación: TIC, ciberacoso y educación emocional.

CAROLINA YUDES-GÓMEZ

Licenciada y doctora (con mención "Doctorado Europeo") en Psicología por la Universidad de Granada (UGR).

Desde 2011, profesora adjunta de la UNIR en los Grados en Maestro en Educación Infantil y Primaria (Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología), y en el Grado de Psicología (área de Ciencias del Comportamiento, Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades). Acreditación ANECA de Contratado Doctor en 2015.

La experiencia investigadora ha estado respaldada principalmente por la obtención de una beca de formación de Personal Investigador en el área de psicología cognitiva. Autora de la publicación de 6 artículos en revistas indexadas JCR.

Líneas de investigación: ciberacoso, uso problemático de Internet, altas capacidades.

MARTA BERANUY-FARGUES

Doctora en Psicología por la Universidad Ramon Llull (con mención europea y premio extraordinario). Licenciada en Psicología, Máster en Psicoterapia Cognitivo-Social, Formación en Dinámica y Conducción de Grupos.

Actualmente, es profesora de la Universidad Internacional de la Rioja en la Facultad de Educación con acreditación ANECA de Ayudante. Autora de 18 artículos científicos, la mayor parte en revista JCR de prestigio, y 8 capítulos de libros sobre aspectos de uso problemático de Internet. Combina su actividad docente e investigadora con la psicoterapia individual, familiar y de grupo en el ámbito privado.

Líneas de investigación: gaming, adicción a Internet, usos problemáticos de Internet y ciberacoso.

MÓNICA GUTIÉRREZ-ORTEGA

Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca (USAL). Licenciada en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster en Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida (USAL) y Máster en Dirección y Gestión de la información y el conocimiento en las organizaciones (Universidad Oberta de Catalunya).

Ha participado en equipos de investigación desde 1997 en la Universidad de Salamanca y la Universidad Pontificia de Salamanca y, posteriormente en la UNIR. Siendo en la actualidad miembro del equipo de investigación Análisis y Prevención del Ciberacoso (Cyberbullying-OUT).

Desde el 2015 es Directora del Dpto de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la UNIR. Desde el 2012 es profesora en la Universidad Internacional de La Rioja, en el Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología de la Facultad de Educación, teniendo docencia tanto en los Grados de Infantil y Primaria como en el Master de Neuropsicología.

Líneas de investigación: ciberacoso, inteligencia emocional, estilos parentales, inclusión, comunidades de práctica.

DANIELA BARIDÓN-CHAUVIE

Doctora en Desarrollo psicológico, aprendizaje y educación: perspectivas contemporáneas por la Universidad de Alcalá. Profesora de Ciencias Biológicas para Educación Media (Uruguay) y Máster en Formación del Profesorado -Orientación Educativa por la Universidad de Alcalá.

Actualmente es profesora de los Grados de Maestro Infantil y Maestro Primaria en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Ha publicado trabajos referentes a convivencia y violencia en espacios educativos. Investiga actualmente la prevalencia del ciberacoso en Latinoamérica y España.

Líneas de investigación: ciberacoso estudio transcultural.

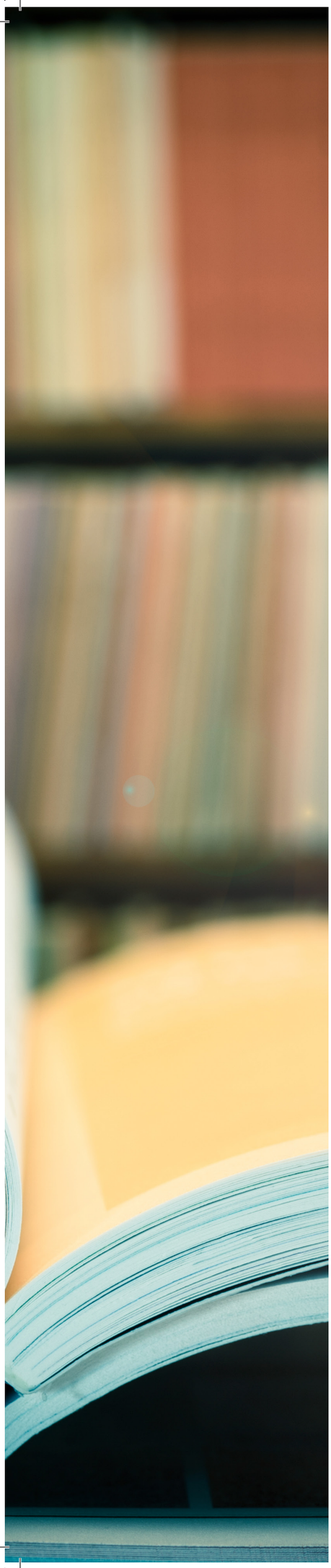
Proyectos de investigación del grupo

Título: Análisis y Prevención del Ciberacoso (Cyberbullying-OUT):

Entidad financiadora: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) Bienio 2015/17

Título: Análisis del acoso y ciberacoso en el Principado de Asturias: de la prevalencia a la intervención (CIBER-ASTUR)

Entidad financiadora: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) Bienio 2015/17 y Consejería de Educación del Principado de Asturias



Artículos del grupo

González-Cabrera, J., Pérez-Sancho, C. y Calvete, E. (2016). Diseño y validación de la Escala de Inteligencia Emocional en Internet para adolescentes. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 24*, 93-105. (Q4; FI=0,8). Recuperado de https://goo.gl/P5jbMB

Calvete, E., Orue, I. y González-Cabrera, J. (2017). Violencia Filio Parental: Comparando lo que informan los adolescentes y sus progenitores. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 4,* 9-15. Recuperado de https://goo.gl/dSvMXe

González-Cabrera, J., Calvete, E. León-Mejía, A., Pérez-Sancho, C. y Peinado, J. (2017). Relationship between cyberbullying roles, cortisol secretion and psychological stress. *Computers in Human Behavior, 70,* 153-160 (Q1; FI=2.8) Recuperado de https://goo.gl/6HSNtU

González-Cabrera, J., León-Mejía, A., Pérez-Sancho, C. y Calvete, E. (in press). Adaptation of the Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) to Spanish in a sample of adolescents. *Actas Españolas de Psiquiatría*.(Q3; FI=1,2)

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

Rectorado
Avenida de la Paz, 137
26006 Logroño (La Rioja)
T. 941 210 211

Proeduca
C/ Almansa, 101, Edificio 1
28040 Madrid
T. 91 567 43 91

www.unir.net
+34 941 209 743