21 Y 22 DE ABRIL DE 2022

CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO: "APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL DEBATE JURÍDICO"

100% ONLINE

PROGRAMA JUEVES 21 DE ABRIL

9:30 – 11:00: Taller de oratoria jurídica y técnicas para hablar en público.

1. Las habilidades comunicativas del docente. Óscar Fernández-León
2. Práctica del lenguaje verbal y no verbal en el aula. Jordi Estalella del Pino

11:00 – 12:30: Panel 1. Modera: Rosalía Urbano Cayuela.

1. Redes sociales: una herramienta útil para el debate académico. Manuel García Mayo
2. El Aula Virtual Blackboard Learn Ultra de la Universidad Privada del Norte y su utilidad en el desarrollo del debate jurídico. Javier Martin Cuadros Gutiérrez
3. El lenguaje jurídico en el Derecho europeo de los contratos. Andrea Salud Casanova Asencio
4. El lenguaje jurídico en la Ley 8/2021 de apoyo a las personas con discapacidad. Carlos Bellido González Del Campo
5. Fomento y aprendizaje de un segundo idioma en el aula. María del Rosario Gómez López
6. Hacia un lenguaje jurídico sencillo y comprensible. Rafael García Pérez
7. La inmersión en el lenguaje jurídico a través de métodos de innovación docente. Alberto Picón Arranz
8. Lenguaje jurídico, rigor y accesibilidad (Buenas prácticas para la comunicación jurídica). José María Martí Sánchez
9. Una mejora de las técnicas orales y comunicativas del estudiante de Derecho a través de una práctica de aula invertida. Andrés Marín Salmerón

Proyecto de innovación docente "El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista" (PIIDUZ_238)

Facultad de Derecho Universidad Zaragoza

Universidad Zaragoza 1542

IDIBE Instituto de Derecho Iberoamericano

PROGRAMA JUEVES 21 DE ABRIL

12:30 – 13:45: Panel 2. Modera: Romina Santillán Santa Cruz.

1. Aprendiendo de los clásicos: las claves del discurso jurídico. Miguel Herrero Medina
2. Breaking News? La importancia de estar conectado con la asignatura y el presente: actividad de exponer una noticia en el Grado en Derecho. Víctor Moreno Soler
3. El vídeo como herramienta de comunicación en la preparación del TFG/TFM. Álvaro Jarillo Aldeanueva
4. La importancia de expresarse adecuadamente o el riesgo de realizar actos constitutivos de falta disciplinaria. Andrea Garrido Juncal
5. La oratoria en las sesiones prácticas de la asignatura «Derecho Internacional Privado». David Carrizo Aguado
6. Metodologías de aula inversa como herramienta para reforzar la oratoria y la argumentación jurídica. Juan José Pernas García
7. Refuerzo de las habilidades comunicativas y expositivas para un mejor resultado en las asignaturas de Derecho Administrativo. Lidia García Martín
8. Digital story Telling como metodología innovadora en el grado de derecho. Carmen Lucena Rodríguez

16:00 – 18:15: Panel 3. Modera: María Jesús Sánchez Cano.

1. Aprendizaje a través del Club de Debate Jurídico. Alejandro Nieto Cruz
2. Debate participativo para comprender materias jurídicas transversales. Francisco de Asís González Campo
3. El debate como herramienta de enseñanza activa en el Derecho procesal. Pedro Manuel Quesada López
4. El debate jurídico como instrumento de innovación. Aplicabilidad en la impartición del derecho procesal. Nerea Yugueros Prieto
5. El debate jurídico como propuesta metodológica para la enseñanza del Derecho financiero y tributario. Carlos Javier Correcher Mato
6. El debate jurídico para no juristas. Leticia García Velasco
7. El debate y su poder educativo: Un mapeo bibliográfico de la literatura. Javier Mula Falcón
8. El Derecho penal a través de circuitos de aprendizaje. Marcos Chaves Carou
9. Flipped classroom, potenciador del debate en el aula. Rosalía Urbano Cayuela
10. La búsqueda de información guiada y el debate como herramientas de autoaprendizaje crítico en derecho. Jesús Daniel Ayllón García
11. La interpretación a contrario como medio para fomentar el debate en la enseñanza del Derecho. Romina Santillán Santa Cruz
12. La pedagogía de la diferencia como elemento innovador en el debate jurídico. Cristina Cruz González
13. Metodologías participativas. Andrea Andreu Gutiérrez
14. Requisitos del debate para un adecuado ejercicio de la defensa jurídica. Silvia Vilar González

Proyecto de innovación docente "El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista" (PIIDUZ_238)

Facultad de Derecho Universidad Zaragoza

Universidad Zaragoza 1542

IDIBE Instituto de Derecho Iberoamericano

18:15 – 19:45: Panel 4. Modera: Mª Victoria Mayor del Hoyo.

1. El debate entre estudiantes para comprender las claves de la discriminación en el ámbito laboral. Isabel Cano Ruiz
2. El debate jurídico entre grupos de trabajo colaborativos con simulación de roles para la enseñanza del derecho concursal. Carlos Gómez Asensio
3. Fomentando la participación en el Aula de alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Derecho. El uso del Debate como estrategia pedagógica en la asignatura "Derecho Romano". José Antonio Martínez Vela
4. El world café como práctica grupal en el Grado de Derecho civil I. Raquel Pérez Díaz
5. Juegos de rol y debates en la didáctica jurídica: relación, implementación y aptitudes desarrolladas. Óscar Ibáñez Vicente
6. La formación a través de universidades internacionales de verano virtuales como instrumento para la continuidad y el fomento del debate académico interdisciplinar. Amparo Montañana Casaní
7. La formación de equipos de debate mediante técnicas de gamificación. Adrián Arrébola Blanco
8. La implementación del modelo de aprendizaje cooperativo en las enseñanzas jurídicas a través del debate académico. María Jesús Sánchez Cano
9. Oratoria y debate: examen crítico tras 20 años formando universitarios. José Landete Casas

PROGRAMA VIERNES 22 DE ABRIL

9:00 – 10:15: Panel 5. Modera: Sofía de Salas Murillo.

1. Derecho de la información: supuesto práctico, debate y experiencia docente. Jesús Jimeno
2. El debate como técnica de evaluación en el Derecho Financiero y Tributario. Covadonga Mallada Fernández
3. Construcción de debate mediante el uso de kahoot en el aula como instrumento de aprendizaje significativo. Natalia Ordóñez Pascua
4. Fenómenos criminales complejos en las series de actualidad. Una herramienta útil para el desarrollo pedagógico del derecho penal en las aulas. David Eleuterio Balbuena Pérez
5. La implementación de las TIC como herramienta para promover el debate jurídico. Anna Massons Ribas
6. Trabajo en equipo: producción y elaboración de Podcast jurídicos. Susana Sánchez González.
7. La revolución práctica: el camino a la evolución profesional. María Hernanz Martín
8. Debate en el aula: screencast para el estudio de casos emblemáticos de Derecho Internacional Público. Cristina María Zamora Gómez

10:15 – 11:45: Panel 6. Modera: Javier Martínez Calvo.

1. El Derecho procesal penal explicado a través del role playing. Mercedes Barragán López
2. El proceso simulado en la enseñanza del Derecho Procesal. José Luis Rebollo Álvarez
3. Juego de roles en la enseñanza clínica del derecho. Experiencias docentes en pandemia. Enrique Díaz-Bravo
4. L'insegnamento "clinico" legale. Angela Mendola
5. La escenificación de la práctica forense en el aula como forma de innovación docente. Juan Manuel Moreno Diaz
6. La simulación de juicios como método para acercar la justicia a los ciudadanos. Cristina San Miguel Caso
7. La simulación de juicios en el aprendizaje del derecho de familia. Loreto Carmen Mate Satué
8. Preparación y desarrollo de juicios simulados en Derecho romano. Carmen López-Rendo Rodríguez
9. Role playing procesal: distintos procedimientos para el mismo hecho y tutela judicial. Francisco de Asís González Campo

11:45 – 13:00: Panel 7. Modera: Marina Pérez Monge.

1. Análisis del desarrollo de un debate jurídico como actividad evaluable en el Grado en Criminología y Derecho. Cristina Ruiz López
2. El debate jurídico dirigido como técnica de innovación docente. Sandra Jiménez Arroyo
3. El debate jurídico en el aula como estrategia docente para la inclusión de la sostenibilidad. María Lidón Lara Ortiz
4. Enseñanza y aprendizaje del Derecho en la UNED: la experiencia docente de Historia del Derecho. Consuelo Juanto Jiménez
5. La experiencia del debate en diversos cursos de historia del Derecho. María Teresa Bouzada Gil
6. Noticias de actualidad y Derecho de Contratos: un perfecto binomio para impulsar el debate en el aula. Teresa Rodríguez Cachón
7. Noticias de actualidad y flipped classroom: una forma de aprender Derecho civil a partir del debate jurídico. Manuel Ortiz Fernández
8. Seminario de política fiscal. Estela Rivas Nieto

13:00: Clausura